あふりね通信

相模原市立相陽中学校
学校だより　　第６号
令和８年１１月　２日

学校教育目標：心ゆたかで　主体的に行動できる　生徒の育成

相陽祭体育部門を行いました。

校長　渡部　賢一

１０月１０日（土）相陽中学校にて相陽祭体育部門を開催しました。生徒達は昼休みの大縄跳び等、日頃の練習の成果を遺憾なく発揮し、３年生が力強くリードをする中、各ブロックが競技や応援に全力で取り組む姿が見られました。総合閉会式での話をお伝えします。「とても素晴らしい相陽祭でした。特に３年生は立派に全体をリードしました。かっこよかったです。皆さんは相陽祭の取組の中で、仲間と認め合いながら協力し、一つのものを作り上げました。果敢にチャレンジし、辛い思いもあったかと思いますが乗りこえました。自分や仲間の良さを実感してください。褒めてあげてください。

一生懸命やったからこそ、少しの後悔もあるでしょう。それこそがあなたの生きる力になります。再び力強く、それぞれが次の一歩を踏み出してください。」

全国学力学習状況調査結果について

令和８年４月に全国学力・学習状況調査が第３学年生徒を対象に実施されました。相陽中学校の生徒の結果について、校内において結果の分析を行い、本校のよい点や課題について整理いたしましたのでその概要をお知らせします。

なお、この本調査により測定できるのは学力の特定の一部分であり、学校における教育活動の一側面にすぎません。この調査結果に一喜一憂するのではなく、今後の教育活動に生かし、引き続き生徒一人ひとりの学力向上を目指し取り組んでまいります。

国語

本校で最も正答率が低く、かつ無回答率が高かったのは「語句の辞書的な意味を踏まえ文脈上の意味を捉えることができるかどうかをみる」という設問であった。AI で簡単に意味調べができる今、言葉の意味はすぐに理解できても、その言葉を使いこなすということに課題があることがわかった。使いこなせる言葉を増やしていくためにも日頃の授業や家庭生活の中で、自分の気持ちや考えを適切な言葉で表現し、アウトプットしていく機会を増やしていくことが必要と考える。

数学

本校で最も正答率が低く、かつ無回答率が高かった設問は「就寝時刻が２３時より前の生徒と比べて２３時以降の生徒の方が睡眠時間が短い傾向にあると主張できる理由を２つの度数分布多角形の形と位置を比較して説明する」というもので、「データの傾向を的確に捉え、判断の理由を度数分布多角形の特徴を基に説明することができるかどうか」という

ことに課題が見られた。また、基礎学力の定着に課題があることから、家庭学習を含めた基礎学力定着に向けた取り組みを図る必要があると考える。

英語

本校で正答率が低く、かつ無回答率が高かったのは、「学校で普段行うことを１つ取り上げ、それについての説明を書く」「インターネットの使用に関して読んだことについて考え、考えとその理由を書く」という２つの設問で「事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、まとまりのある文章を書く」ことや「社会的な話題について短い文章を読み、要点を捉え、考えとその理由を書くことができるかどうか」ということについて大きな課題が見られた。「まとまりのある文章」や「要点をまとめる」ことは普段、国語の授業でも取り扱っていることで、横断的な学習を深めていく必要があると考える。

質問紙調査

基本的な生活習慣については、ほぼ全国と同様な傾向が見られる（1.2)。自己有用感につながる「よいところがあるか」の質問に対しては、先生には認めてもらっているものの、自分としてはよいところがあるとの思いが少ない、と読み取れる（3.4)。本校で重視しているキャリア教育に関する質問では、ほぼ全国と同様の傾向が見られ、（5.6.）引き続きも取組を続けていきたい。学校に行くのが楽しいかとの質問には肯定的な回答をした生徒の割合は全国と比べて 4.4 ポイント少ない。勉強時間では平日、土日ともに全国とほぼ同様な傾向が見られた。今後は教員の授業改善を行うとともに、自分に合った学習方法の確立に向けた指導をしていくことで、自分のよさを実感したり、学校が楽しくなったりするものと考える。困ったときにはすぐ相談できると感じている環境のもと、生徒にチャレンジさせていきたい。

質問紙調査について

1段目：相陽中学校の生徒数の割合(%)
2段目：全国(公立)の生徒数の割合(%)

	質問事項	1.当てはまる　2.どちらかといえば、当てはまる　3.どちらかといえば、当てはまらない　4.当てはまらない			
		1	2	3	4
1	朝食を毎日食べていますか	74.2	14.2	8.0	3.6
		78.7	12.5	6.0	2.6
2	毎日、同じくらいの時刻に起きていますか	58.2	36.0	4.0	1.8
		54.7	37.9	6.3	0.8
3	自分には、よいところがあると思いますか	40.4	39.1	14.2	5.3
		40.7	45.5	10.5	3.2
4	先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか	49.3	42.2	6.2	2.2
		46.6	45.6	6.0	1.5
5	将来の夢や目標を持っていますか	32	34	23	10
		35.5	32.0	21.9	10.2
6	人の役に立つ人間になりたいと思いますか	67.6	28.4	2.7	1.3
		71.3	25.3	2.4	0.8
7	困りごとや不安がある時に、先生や学校にいる大人にいつでも相談できますか	39.1	35.1	20.4	4.9
		31.9	41.3	19.1	7.3
8	学校に行くのは楽しいと思いますか	44.4	37.3	14.7	3.6
		45.6	40.5	9.9	3.7
9	学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む）	２時間以上	２時間～30分	30分～0	
		33.3	47.2	19.6	
		30.8	49.9	19.0	